



Alunno _____

Classe _____

I DODICI MESI

1 COMPLETA I NOMI DEI MESI CON LE LETTERE MANCANTI.



A g o s t o



n o v e m b r e



g e n n a i o



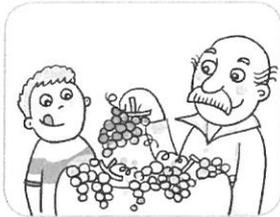
m a r z o



m a g g i o



o t t o b r e



s e t t e m b r e



f e b b r a i o



g i u g n o



A p r i l e



d i c e m b r e



l u g l i o

2 RISRIVI IN ORDINE I NOMI DEI MESI. POI CERCHIA IL MESE IN CUI SIAMO ORA E IL MESE DEL TUO COMPLEANNO.

- | | | | | | | | |
|---|-------------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 1 | g e n n a i o | 2 | f e b b r a i o | 3 | m a r z o | 4 | a p r i l e |
| 5 | m a g g i o | 6 | g i u g n o | 7 | l u g l i o | 8 | a g o s t o |
| 9 | s e t t e m b r e | 10 | o t t o b r e | 11 | n o v e m b r e | 12 | d i c e m b r e |



Alunno _____

Classe _____

L'ALFABETO IN VACANZA

1 LEGGI LA FILASTROCCA E RISCRIVI IN CORSIVO LE PAROLE EVIDENZIATE. SCRIVI L'INIZIALE MAIUSCOLA, COME NELL'ESEMPIO.

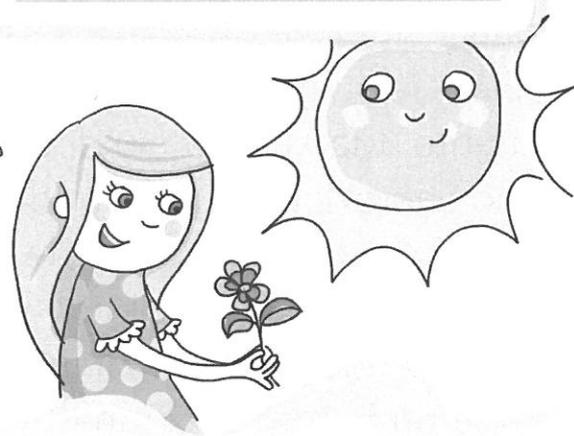
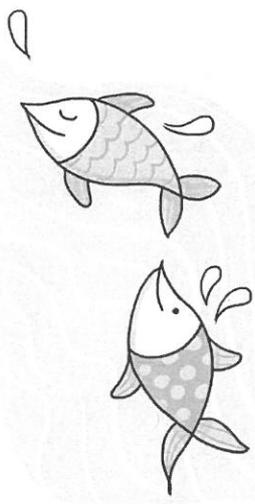
Acqua

A come **acqua** cristallina,
B una **barca** in mezzo al mare,
C una **ciliegia** da gustare,
D un **delfino** da ammirare,
E un' **estate** per giocare,
F la **fragola** da mangiare,
G un **gelato** da leccare,
H un **hotel** per riposare,
I un' **idea** da realizzare,
L una **luna** da osservare,
M un **melone** assai succoso,

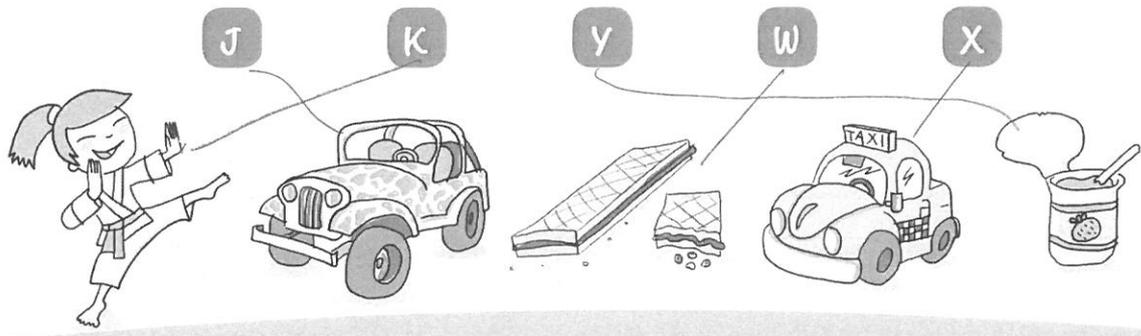




N la **notte** stellata,
O un **occhio** assai curioso,
P una **paletta** per scavare,
Q un **quaderno** da riempire,
R una **racchetta** per giocare,
S il **sole** splendente,
T un **torrente** rinfrescante,
U un **uovo** da cucinare,
V la **violetta** da raccogliere,
Z lo **zaino** da svuotare.



2 COLLEGA LE LETTERE STRANIERE AI DISEGNI GIUSTI.





Alunno _____

Classe _____

IL SALTO DI DINO SAURO

1 LEGGI IL BRANO.

Dino Sauro, chiamato il re della palude, era vanitoso e molto sensibile alle lodi. Quando non c'era nessuno a lodarlo, finiva per lodarsi da sé.

Un giorno gridò all'aria:

– Sono lungo trentacinque metri, peso dieci tonnellate. Chi, al mondo, è più grosso, più pesante, più potente di me? Queste parole furono udite da un tale, Pulce Pulci, che si mise a gridare, a sua volta:

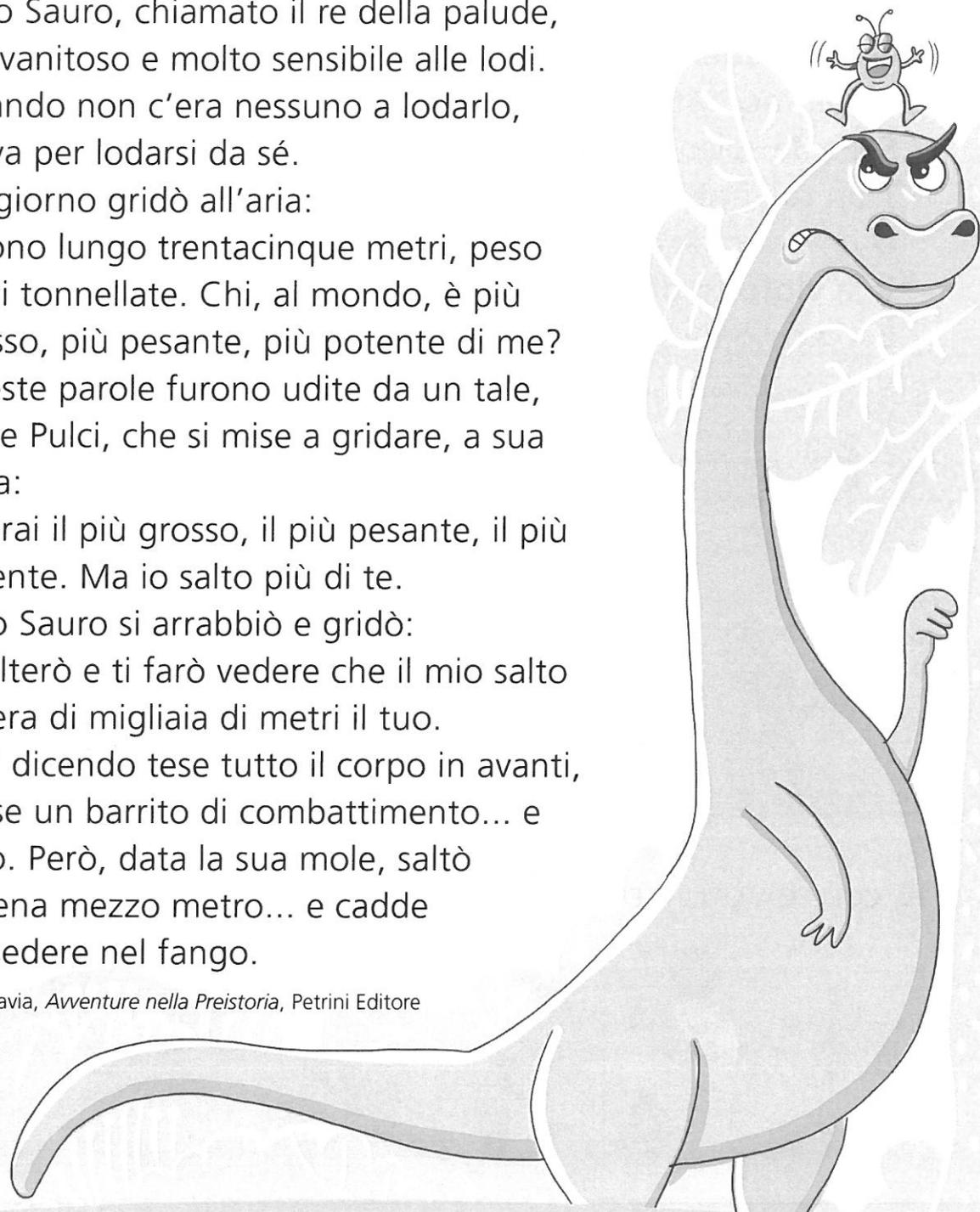
– Sarai il più grosso, il più pesante, il più potente. Ma io salto più di te.

Dino Sauro si arrabbiò e gridò:

– Salterò e ti farò vedere che il mio salto supera di migliaia di metri il tuo.

Così dicendo tese tutto il corpo in avanti, emise un barrito di combattimento... e saltò. Però, data la sua mole, saltò appena mezzo metro... e cadde col sedere nel fango.

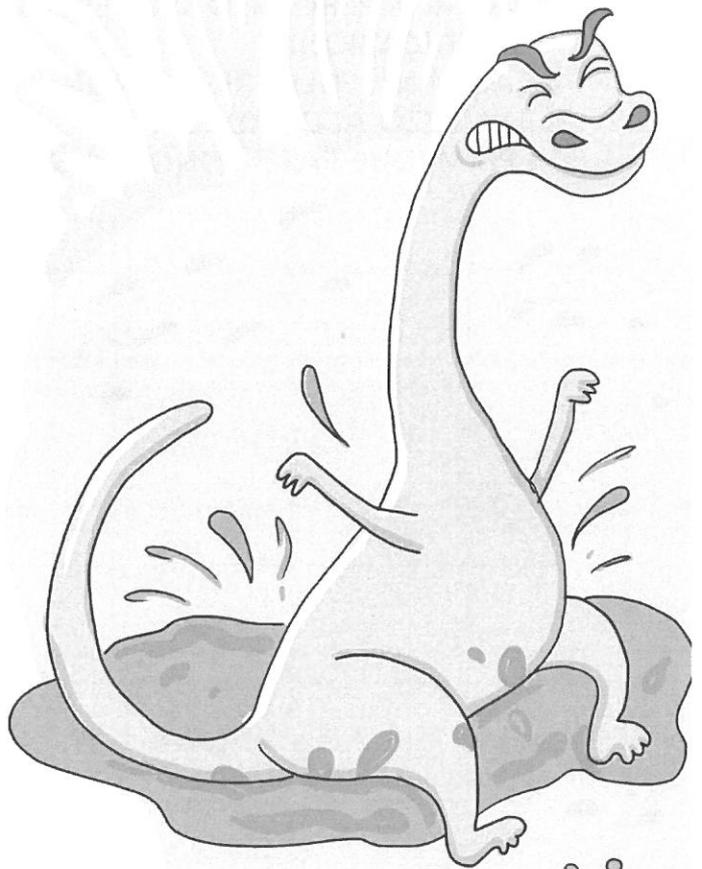
A. Moravia, *Avventure nella Preistoria*, Petrini Editore





2 INDICA CON UNA X LE RISPOSTE CORRETTE.

- A Dino Sauro piaceva molto:
 - A ricevere lodi
 - B saltare
 - C essere il più grosso
- Quando nessuno lo lodava:
 - A si lodava da sé
 - B si arrabbiava
 - C si metteva a piangere
- Dino Sauro era lungo:
 - A dieci metri
 - B trentacinque metri
 - C dieci tonnellate
- Pulce Pulci disse:
 - A che a saltare era più bravo
 - B che avrebbe fatto un salto di migliaia di metri
 - C che avrebbe saltato mezzo metro
- Dino Sauro emise:
 - A un grido altissimo
 - B un barrito di combattimento
 - C uno sbadiglio
- Dino Sauro:
 - A rise molto
 - B vinse la gara di salto
 - C cadde col sedere nel fango





Alunno _____

Classe _____

CACCIA AL TESORO

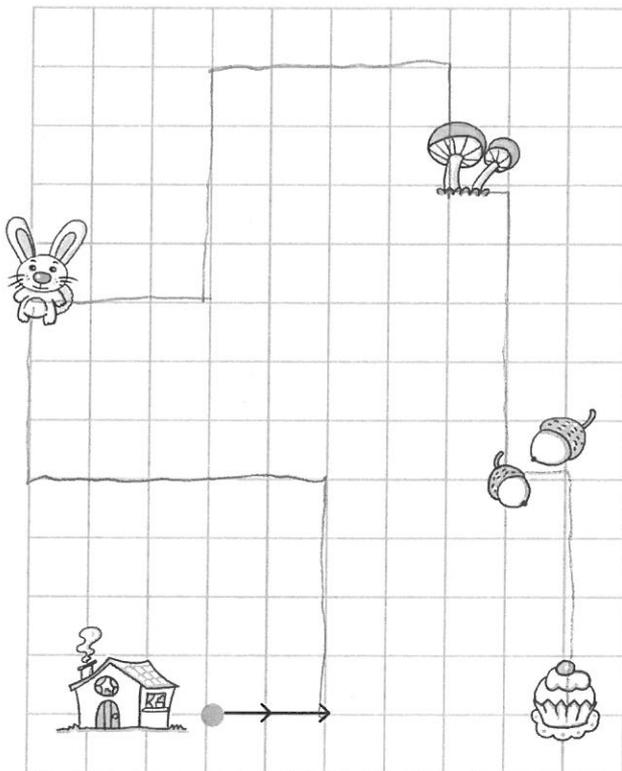
Oggi Tom e Dora hanno organizzato una caccia al tesoro nel bosco.

- 1 SCOPRI IL PERCORSO SEGUENDO LE INDICAZIONI. CAMMINA SULLE RIGHE, NON IN MEZZO AI QUADRETTI. I PRIMI DUE PASSI SONO GIÀ SEGNATI.



Percorso

- 2 passi a dx
- 4 passi in alto
- 5 passi a sx
- 3 passi in alto
- 3 passi a dx
- 4 passi in alto
- 4 passi a dx
- 2 passi in basso
- 1 passo a dx
- 5 passi in basso
- 1 passo a dx
- 4 passi in basso



↑ = un passo • dx= destra • sx= sinistra

- 2 SCRIVI IN ORDINE LE COSE CHE INCONTRANO TOM E DORA NEL BOSCO.

1 CONIGLIO

3 CHIAVE

2 FUNGHI

4 PASTICCINO

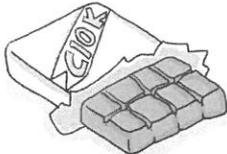


Alunno _____

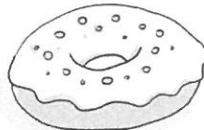
Classe _____

SUONI DOLCI E DURI

1 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI I NOMI CON CIA, CIO, CIU.



CIOCCOLATA



CIAMBELLA



CIVFEO

2 OGNI CUCCIOLO NE VORREBBE UNO: CHE COS'È? COMPLETA IL CRUCIVERBA E NELLA RIGA EVIDENZIATA COMPARIRÀ IL NOME DELL'OGGETTO.

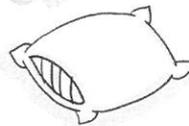
1	C	U	O	R	E				
		2	S	C	A	T	O	L	A
3	C	J	S	C	I	N	O		
4	C	J	O	C	O				



1



2



3



4

3 RIORDINA LE SILLABE DELLE PAROLE CHE CONTENGONO I SUONI GE - GI.

GI LI SO RA

GIRASOLI

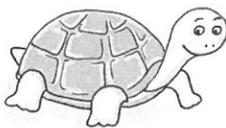
LA TO GE

GELATO

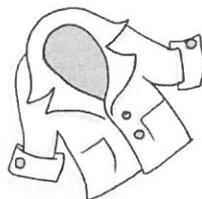
FA RAF GI

GIRAFFA

4 OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI I LORO NOMI CON GA - GIA - GO - GIO.



TARTARUGA



GIACCA



MAGO



GIOSIRA



Alunno _____

Classe _____

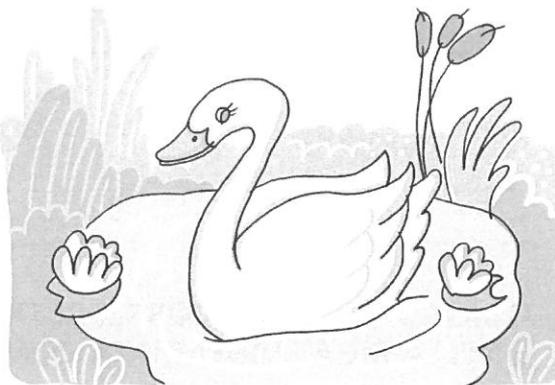
UN PO' DI ORDINE

1 OSSERVA E RIORDINA LE PAROLE. INFINE SCRIVI LE FRASI CORRETTE.



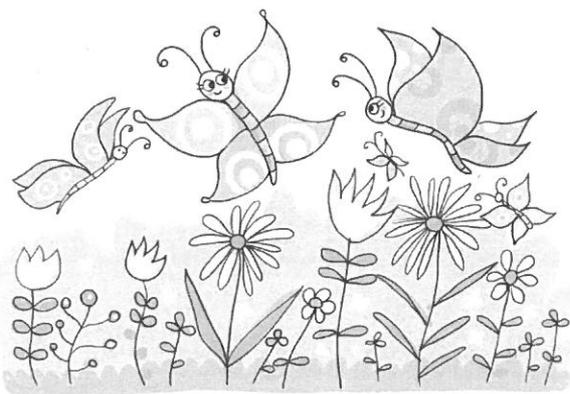
- una bambina un di libro legge in fiabe spiaggia.

UNA BAMBINA LEGGE UN LIBRO
DI FIABE IN SPIAGGIA.



- nell'acqua il nuota cigno di stagno uno

IL CIGNO NUOTA NELL'ACQUA
DI UNO STAGNO.



- volano le fiorito prato farfalle sul

LE FARFALLE VOLANO SUL
PRATO FIORITO.



- tra gioca l'erba Alan parco del

ALAN GIOCA TRA L'ERBA
DEL PARCO.

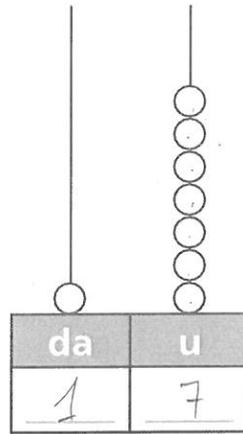
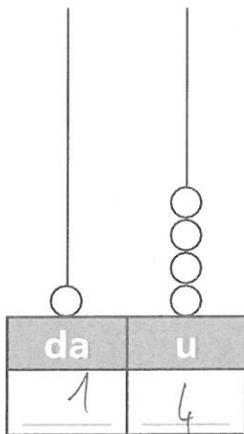


Alunno _____

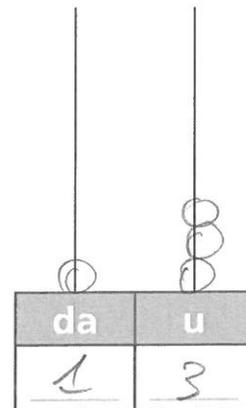
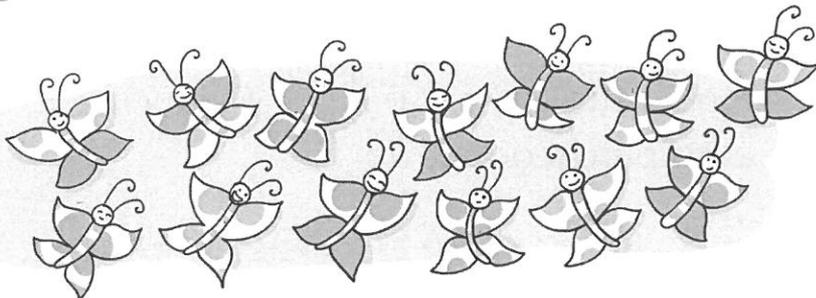
Classe _____

DA 0 A 20

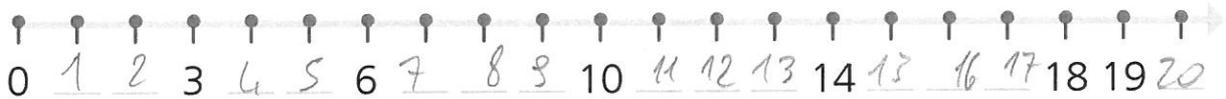
- 1 REGISTRA IL NUMERO SULL'ABACO E DISEGNA TANTI ELEMENTI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.



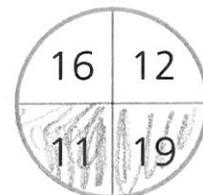
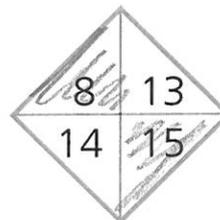
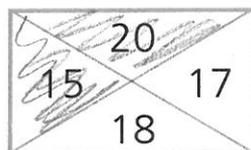
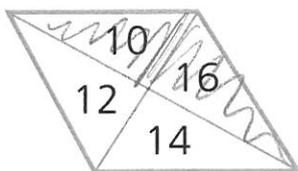
- 2 RAGGRUPPA PER 10 E REGISTRA SULL'ABACO.



- 3 COMPLETA CON I NUMERI MANCANTI.



- 4 IN OGNI FIGURA COLORA IL NUMERO MINORE E IL NUMERO MAGGIORE CON DUE COLORI DIVERSI.



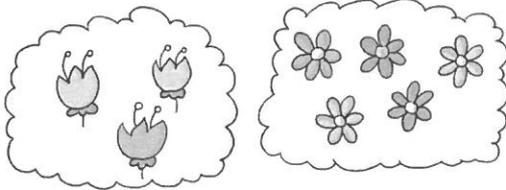


Alunno _____

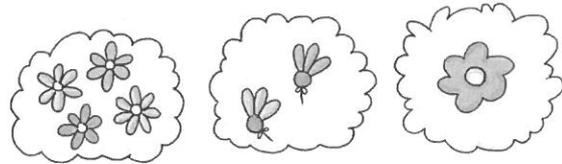
Classe _____

ADDIZIONI E PROBLEMI

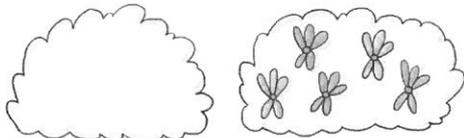
1 CONTA I FIORI, SCRIVI I NUMERI E POI CALCOLA LE ADDIZIONI.



$$3 + 5 = 8$$



$$4 + 2 + 1 = 7$$



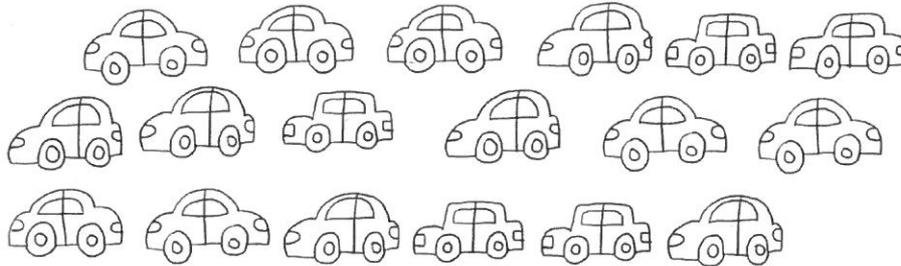
$$0 + 5 = 5$$



$$3 + 2 + 2 = 7$$

2 LEGGI E RISOLVI IL PROBLEMA.

In un parcheggio ci sono 5 auto rosse, 10 blu e 3 bianche.
Quante sono tutte le auto parcheggiate?



Auto rosse Auto blu Auto bianche

Colora le auto in base ai dati e calcola.

$$5 + 10 + 3 = 18$$



Alunno _____

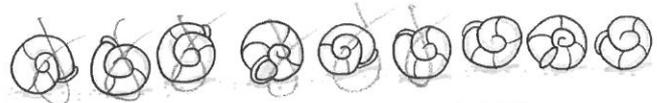
Classe _____

SOTTRAZIONI E PROBLEMI

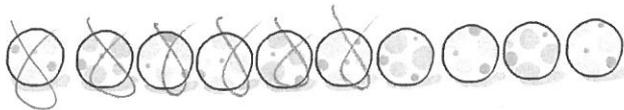
1 INDICA CON UNA X GLI ELEMENTI DA TOGLIERE, POI CALCOLA.



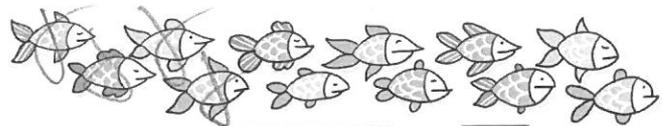
$$8 - 3 = 5$$



$$9 - 6 = 3$$



$$10 - 6 = 4$$



$$12 - 4 = 8$$

2 LEGGI E RISOLVI.

In un scatola ci sono 12 gomitoli di lana, la zia ne usa 5 per una sciarpa. Quanti gomitoli restano nella scatola? Disegna tutti i gomitoli e poi toglì quelli usati dalla zia.

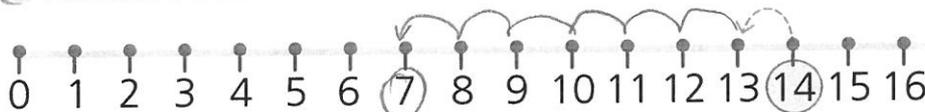


Tutti i gomitoli:
 Gomitoli usati:
 Gomitoli rimasti:

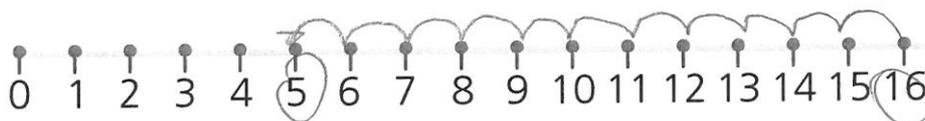
Operazione: $12 - 5 = 7$

Risposta: _____

3 ESEGUI SULLA LINEA DEI NUMERI.



$$14 - 7 = 7$$



$$16 - 11 = 5$$



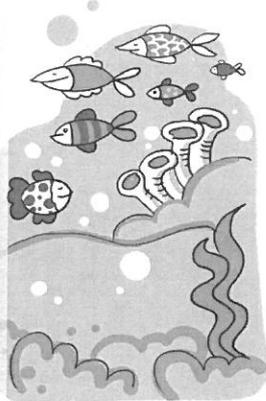
Alunno _____

Classe _____

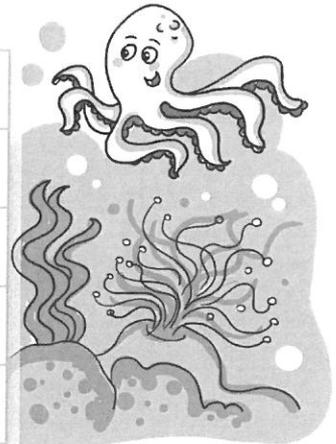
OPERAZIONI E CONFRONTI

1 COMPLETA LE TABELLE.

+	3	4	6
11	14	15	17
4	7	8	10
14	17	18	20
8	11	12	14



-	6	4	3
10	4	6	7
13	7	9	10
9	3	5	6
16	10	12	13



2 COLLEGA AL RISULTATO CORRETTO.

$12 - 2$	$14 - 6$	$9 + 6$	$6 + 7$	$10 + 8$
		8	10	
$3 + 7$	$1 + 7$	13	18	15
		$20 - 2$	$14 - 1$	$19 - 4$

3 CONFRONTA I NUMERI E INSERISCI >, <, =.

- 16 < 18
- 15 > 14
- 13 = 13
- 20 > 16
- 2 < 5
- 17 > 11
- 9 < 11



4 COLLEGA LA SCOMPOSIZIONE AL NUMERO GIUSTO. ATTENZIONE, ALCUNI NUMERI SONO IN PIÙ.

1 da e 3 u	16	20
2 da	1	2
6 u e 1 da	13	
2 u	17	14



Alunno _____

Classe _____

RISPOSTE A CROCETTE

1 LEGGI E INDICA CON UNA X LA RISPOSTA GIUSTA.

- Conta quanti sono i fiori.



- A 16
- B 11
- C 15
- D 10

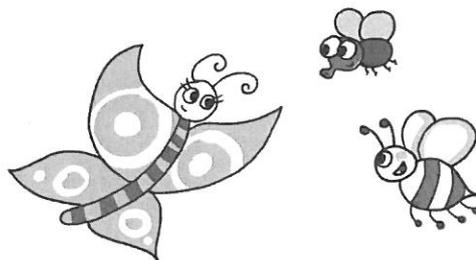
- Osserva il disegno e indica con X la definizione adatta.

- A Animali con 4 zampe
- B Animali che strisciano
- C Animali che volano
- D Animali con 2 zampe



- Tra 8 e 10 sta?

- A 7 C 9
- B 8 D 10



- Se Lucia è terza nella fila e la sua compagna Sofia è davanti a lei, allora Sofia è

- A prima C seconda
- B terza D quarta



Alunno _____

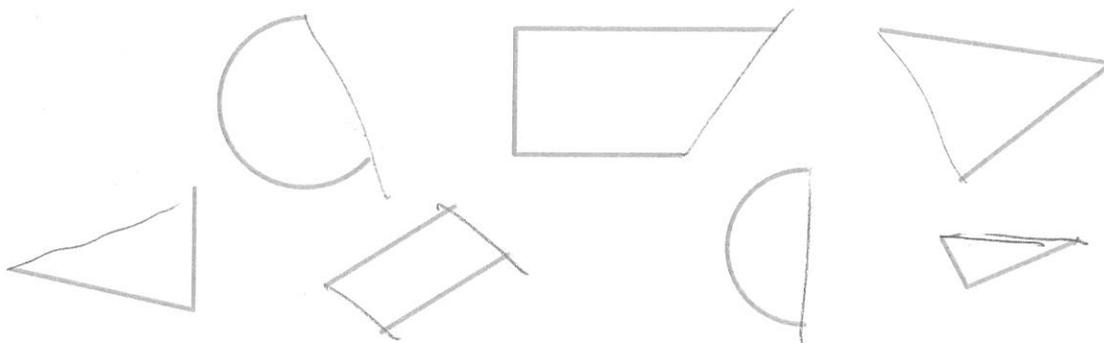
Classe _____

LINEE E FORME

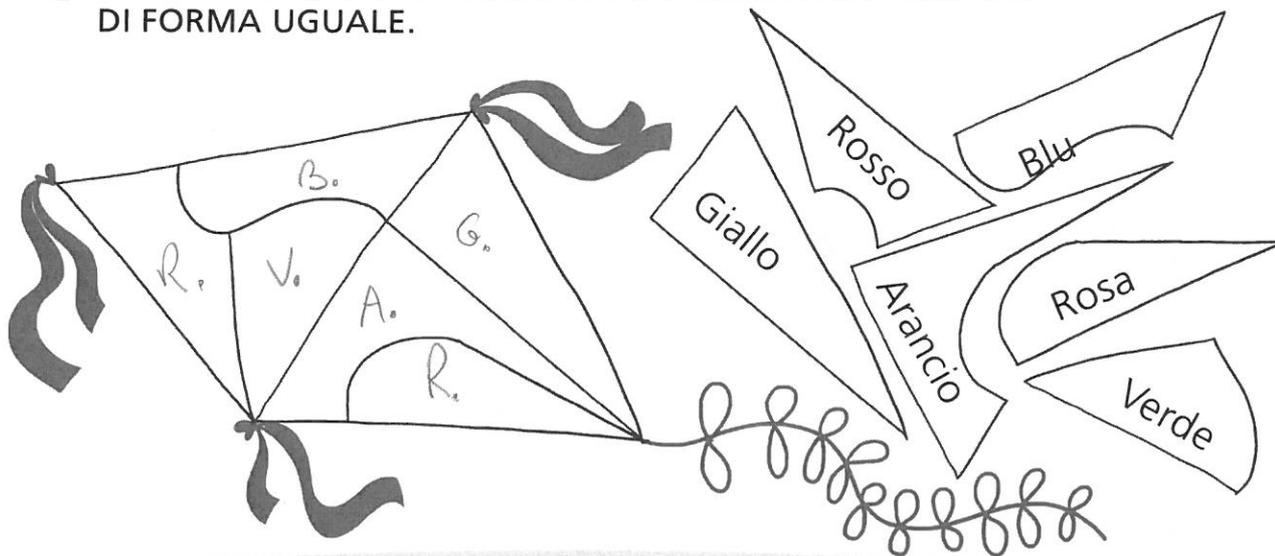
1 CHIUDI LE LINEE IN MODO CHE LA PALLINA RESTI FUORI DA OGNI RECINTO (CONFINE).



2 CHIUDI TUTTE LE FORME.



3 COLORA L'AQUILONE USANDO I COLORI INDICATI NEI PEZZI DI FORMA UGUALE.





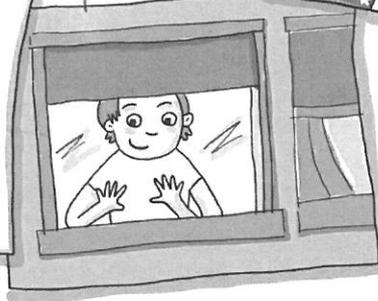
Alunno _____

Classe _____

PER SCOPRIRE IL MONDO

1 COLLEGA OGNI DISEGNO AL VERSO DELLA POESIA CORRISPONDENTE.

Son cinque amici che in qualche secondo
 ti fanno scoprire e conoscere il mondo.
 Guardi il paesaggio dal finestrino,
 assaggi un dolce al torroncino.
 Ascolti la voce della tua mamma,
 senti il profumo di torta alla fiamma.
 Se senti freddo alle braccia e alle spalle,
 ti avvolgi in un caldo e morbido scialle.



2 LEGGI E COMPLETA LE FRASI CON I NOMI DEI CINQUE SENSI:

udito • gusto • tatto • olfatto • vista

- Con gli **occhi** vedo: sono l'organo della VISTA
- Con le **orecchie** ascolto: sono l'organo dell' Udito
- Con il **naso** annuso: è l'organo dell' OLFATTO
- Con la **lingua** gusto i sapori: è l'organo del GUSTO
- Con le **mani** tocco: sono l'organo del TATTO



Alunno _____

Classe _____

A OGNUNO IL SUO POSTO

1 COLLEGA I NOMI ALLE IMMAGINI.

lucertola
 abete
 delfino
 mais

tavolo
 aquila
 abete
 sole
 sasso
 aquila
 tavolo
 sole

2 RISCRIVI I NOMI AL POSTO GIUSTO NELLA TABELLA.

Esseri viventi		Esseri non viventi
piante	animali	TAVOLO
ABETE	DELFINO	SOLE
MAIS	LUCERTOLA	SASSO
	AQUILA	

3 SCRIVI IN BASE ALLE TUE CONOSCENZE:

- due nomi di **piante**: _____ , _____
- due nomi di **animali**: _____ , _____
- due nomi di **non viventi**: _____ , _____